

PREMIÈRE SEMAINE DE L'ÉVALUATION AU GHANA



Le parcours du Ghana en matière d'évaluation : progrès, défis et perspectives d'avenir

22-23 octobre 2025

Centre international de conférences d'Accra (AICC)

1.0 Introduction et contexte

Ce rapport présente un résumé du lancement de la Semaine de l'évaluation au Ghana, qui s'est tenue les 22 et 23 octobre 2025 au Centre international de conférences d'Accra (AICC). Il met en lumière les principales activités et les résultats de l'événement, décrit les défis et les enseignements tirés, et présente les stratégies visant à institutionnaliser et à renforcer l'impact de cet événement annuel.

La première Semaine de l'évaluation au Ghana représente une étape importante dans la volonté du pays d'institutionnaliser le suivi et l'évaluation (S&E) en tant que pierre angulaire de la responsabilité, de l'apprentissage et du développement inclusif. Le Ghana a joué un rôle actif dans le domaine du S&E en Afrique. Le pays a mis en œuvre diverses réformes et initiatives dans le cadre de ses efforts visant à institutionnaliser la culture et la pratique du S&E dans le secteur public. En fait, l'institutionnalisation du S&E dans le secteur public au Ghana a commencé il y a plus de trois décennies. La promulgation de la Constitution ghanéenne de 1992 a jeté des bases solides pour la pratique du S&E au Ghana. La Constitution prévoyait la création d'un organisme national, la Commission nationale de planification du développement (NDPC), chargé de conseiller le président sur la planification, les politiques et les stratégies de développement. La loi de 1993 sur la fonction publique (loi 327) exige également que tous les MDA mettent en place une direction chargée de la politique, de la planification, du suivi et de l'évaluation (PPMED) afin de coordonner et de suivre les programmes gouvernementaux au niveau sectoriel. En outre, la loi de 2016 sur la gouvernance locale (loi 936) a créé des unités de coordination de la planification métropolitaine, municipale et de district dotées de fonctions de S&E. Le pays a en outre fait preuve d'un engagement politique fort et d'un développement institutionnel dans les systèmes de S&E, et a enregistré des progrès notables dans le renforcement de la production et de l'utilisation des informations de suivi et des données d'évaluation pour la prise de décision, ce qui en fait un **leader régional et une référence en matière de bonnes pratiques**.

Le développement et la mise en pratique du S&E au Ghana ont entraîné la croissance de plusieurs associations connexes, parmi lesquelles le Ghana Monitoring and Evaluation Forum (GMEF), créé il y a près de deux décennies, et le Development Insights Hub (DIH), la plateforme la plus récente visant à favoriser le renforcement des capacités en matière de S&E et le partage des connaissances entre les acteurs étatiques et non étatiques. Ces développements ont amélioré l'architecture du S&E du pays. Toutefois, une lacune importante subsistait en raison de l'absence d'une plateforme harmonisée et d'un espace permettant un renforcement systématique et cohérent des capacités, un partage complet des connaissances et et la valorisation et la visibilité des pratiques de S&E.

C'est sur cette base que le Development Insights Hub (DIH), en partenariat avec le Ghana Monitoring and Evaluation Forum (GMEF), la National Development Planning Commission (NDPC), des partenaires internationaux tels que l'UNICEF, l'AfrEA, l'UNFPA et Twende

Mbele, ainsi que d'autres acteurs locaux du S&E, se sont réunis pour lancer la Semaine de l'évaluation au Ghana, une plateforme fiable et inclusive visant à promouvoir l'offre, la demande et l'utilisation des données d'évaluation pour la prise de décision au Ghana et au-delà.

2.0 Objectif et valeur de la Semaine de l'évaluation au Ghana

La Semaine de l'évaluation au Ghana, la première du genre dans le pays, est une plateforme visant à promouvoir la culture et la pratique de l'évaluation en favorisant le dialogue, le partage des connaissances et le réseautage. Elle a pour objectif de créer un espace inclusif et convivial pour l'apprentissage continu et l'amélioration des pratiques d'évaluation au Ghana. Le forum vise à renforcer la demande, l'offre et l'utilisation des données d'évaluation pour la prise de décision à travers le Ghana. La Semaine de l'évaluation a pour but de réunir les décideurs politiques, les universitaires, les médias, les organisations non gouvernementales (ONG), le secteur privé, les étudiants, les praticiens du S&E et d'autres parties prenantes concernées afin de discuter et de partager des idées sur les questions, les pratiques et les innovations en matière de S&E.

Objectifs spécifiques

Plus précisément, la Semaine de l'évaluation vise à :

- sensibiliser et promouvoir le partage des connaissances sur les pratiques, les tendances et les innovations en matière de S&E, dans le but d'accroître la demande, la production et l'utilisation de données probantes afin d'améliorer l'élaboration et l'impact des politiques et programmes publics ;
- améliorer les connaissances et les compétences des praticiens du S&E et des autres parties prenantes sur la manière d'élaborer et de mettre en œuvre des cadres, des outils et des approches de S&E, tant du côté de la demande que de l'offre.
- renforcer les réseaux de S&E en réunissant et en mettant en relation les décideurs politiques, les organisations de la société civile, les universitaires, les praticiens de l'évaluation, les étudiants et les médias autour de questions pertinentes en matière de S&E.

3.0 Participation

La première édition de la Semaine de l'évaluation au Ghana a attiré **plus de 500** participants (400 en personne et 100 en ligne) issus de divers secteurs. Les participants étaient composés d'environ 66 % d'hommes et 34 % de femmes. Cet événement de deux jours a réuni des acteurs clés issus d'institutions gouvernementales, du monde universitaire, d'organisations non gouvernementales et à but non lucratif locales et internationales, des médias et des partenaires de développement. La forte participation reflète le vif intérêt et l'engagement croissant du pays en faveur du renforcement du suivi et de l'évaluation (S&E) en tant qu'outil de transparence, de responsabilité et d'apprentissage pour l'impact sur le développement. Elle montre également la valeur ajoutée et l'énorme opportunité de mobiliser et d'autonomiser une masse critique de citoyens afin qu'ils s'impliquent activement.

participer au processus de développement du Ghana et, à terme, optimiser l'efficacité et l'impact des politiques et programmes gouvernementaux.

La participation au lancement de la semaine de l'évaluation au Ghana a été large et a réuni des ressortissants ghanéens et étrangers qui se sont joints physiquement ou via le lien en ligne. Parmi les institutions spécifiques représentées figuraient les suivantes :

- Ministères, départements et agences (MDA)
- Institutions universitaires et de recherche (par exemple, ISSER, GIMPA, DIWA, autres universités)
- Development Insights Hub 9DIH
- Forum ghanéen de suivi et d'évaluation (GMEF)
- Organisations de la société civile et ONG locales
- Partenaires de développement (UNICEF, UNFPA, Twende Mbele, AfrEA, ICED)
- Organismes de presse et journalistes (Joy News, GJA, NMC, GNA, Adom Fm)
- Représentants du secteur privé et évaluateurs indépendants
- Membres de la Communauté de pratique des jeunes évaluateurs (YECOP)

5.0 Résultats et points forts de l'événement

La Semaine de l'évaluation a apporté des avantages considérables aux participants à l'événement et à l'écosystème national de S&E en stimulant le partage des connaissances, en encourageant la prise de décisions fondées sur des données probantes et en renforçant la demande, l'offre et l'utilisation des données d'évaluation afin d'améliorer la conception, l'élaboration, la mise en œuvre et l'impact des politiques et programmes gouvernementaux.

Plus précisément, le lancement de la semaine de l'évaluation au Ghana a permis :

- **Une plateforme durable et fiable pour tirer des enseignements de l'expérience, entrer en contact avec des experts, partager les meilleures pratiques et améliorer les pratiques d'évaluation :** l'événement a réuni des acteurs étatiques et non étatiques afin de discuter et de réfléchir à des questions cruciales en matière de S&E. Le forum a favorisé des échanges approfondis et francs sur les contraintes et les opportunités cruciales pour stimuler la demande, l'offre et l'utilisation des données d'évaluation dans la prise de décision tout au long des chaînes de valeur des politiques et programmes nationaux.
- **Forum pour le développement continu des capacités des jeunes évaluateurs et praticiens du S&E au Ghana :** le lancement de la Semaine de l'évaluation au Ghana le 22 octobre et la session de formation complémentaire le 23 octobre 2025 ont marqué la création d'un dispositif de formation continue pour les jeunes évaluateurs et autres acteurs du S&E. L'accent initial mis sur les méthodologies et les approches d'évaluation ainsi que sur l'application de l'IA aux évaluations a ouvert la voie à une formation de suivi pour les jeunes évaluateurs et autres acteurs dans les mois à venir.
- **Une plateforme durable pour la collaboration, le partenariat et le partage des connaissances entre les parties prenantes du S&E :** la conception, le développement et le lancement de la Semaine de l'évaluation ont réuni des institutions étatiques et non étatiques telles que DIH, GMEF, NDPC,

UNICEF, AfrEA, Twende Mbele et d'autres acteurs du S&E au Ghana au sein de l'écosystème ghanéen du S&E. La collaboration et les partenariats établis grâce à cet événement sont la preuve évidente qu'il existe un mécanisme fiable permettant de tirer parti des capacités et de l'intérêt des décideurs politiques, des praticiens du développement et d'autres parties prenantes pour approfondir le S&E au Ghana.

- Un espace dédié à la promotion et à la mobilisation continues du soutien en faveur d'une production et d'une utilisation efficaces des résultats d'évaluation pour éclairer la prise de décision : le lancement de la Semaine de l'évaluation au Ghana a ouvert la voie à des efforts et à une énergie plus fiables et harmonisés pour promouvoir la conduite et l'utilisation de l'évaluation dans la prise de décision au Ghana. L'événement a réuni divers partenaires et a servi de plateforme pour exploiter et tirer parti des capacités des principaux acteurs du S&E afin de promouvoir la demande, l'offre et l'utilisation du S&E au Ghana. Les participants ont formulé les recommandations suivantes :

➤ **Améliorer la préparation technique :**

Les organisateurs doivent s'assurer que toutes les présentations sont testées au préalable afin d'éviter tout problème technique.

Problèmes techniques. Lorsque les sessions impliquent une participation virtuelle, un modèle hybride combinant une animation en personne et des versions préenregistrées en solution de secours peut aider à atténuer les problèmes de connexion ou de son.

➤ **Intégrer des stands d'exposition :**

Les participants ont suggéré que les prochaines semaines d'évaluation comprennent **des stands d'exposition** sur lesquels les évaluateurs, les institutions et les organisations pourraient présenter leurs projets en cours, leurs outils et les résultats de leurs recherches. Cela favoriserait l'apprentissage entre pairs, le réseautage et la collaboration interinstitutionnelle au sein de la communauté des évaluateurs.

- Il devrait y avoir une possibilité pour les experts en évaluation et les jeunes évaluateurs émergents de présenter des communications afin de renforcer la synergie et l'apprentissage.

6.0 Conclusion

La première Semaine de l'évaluation au Ghana a été un franc succès, établissant une plateforme collaborative pour la réflexion, l'apprentissage et l'action prospective. Elle a réaffirmé l'engagement du Ghana en faveur d'une prise de décision fondée sur des données probantes, d'une responsabilité accrue et d'un développement national inclusif. À l'avenir, les recommandations et les résolutions issues de cet événement serviront de principes directeurs pour renforcer l'écosystème d'évaluation du pays et promouvoir la transparence et la performance dans la gouvernance.

Annexe 1 : Structure de l'événement

Le programme de deux jours était structuré de manière à combiner une série d'activités comprenant :

- **Séance d'ouverture et d'accueil** - discours liminaire par un invité
- **Discours liminaire, lancement officiel de la Semaine de l'évaluation au Ghana et remise du flambeau EvalTorch.**
- **Deux tables rondes** axées sur le parcours du Ghana en matière d'évaluation et le rôle des médias dans la promotion d'un discours fondé sur des données probantes, qui ont été suivies d'une séance de questions-réponses.
- **Cérémonie de remise des certificats** - en reconnaissance des mentorés de la 1^{ère} promotion du programme YECOP du DIH.
- **Ateliers de renforcement des capacités** axés sur *l'évaluation centrée sur l'enfant et les technologies émergentes en matière de suivi et d'évaluation.*
- **Cérémonie de clôture** - avec un vote de remerciements et un résumé des principales résolutions.

3.1 Jour 1 : Donner le ton pour l'avenir de l'évaluation au Ghana :

- L'événement a débuté par une allocution du professeur Peter Quartey, président du conseil d'administration du DIH, qui a salué la collaboration entre le DIH, le NDPC et le GMEF. Il a souligné l'importance d'approfondir les pratiques d'évaluation dans l'ensemble du système de gouvernance du Ghana.
- M. Kwabena Agyei-Boakye, fondateur de DIH, a souligné que la Semaine de l'évaluation deviendrait une plateforme nationale permanente promouvant des politiques fondées sur des données probantes et un développement inclusif. Il a également souligné la nécessité de promouvoir l'évaluation dans d'autres domaines, en particulier au niveau local de la structure de gouvernance.
- M. Michael Bekoe, qui représentait le statisticien du gouvernement, a souligné l'importance de la qualité, de la fiabilité et de la rapidité pour une prise de décision fondée sur des données probantes. Abordant Concernant certaines des mesures mises en place par le Service statistique du Ghana pour garantir la production de données pertinentes en temps opportun, il a souligné la nécessité d'une synergie et d'une collaboration plus étroite entre les acteurs du domaine du suivi et de l'évaluation afin d'améliorer la production et l'utilisation des données d'évaluation pour soutenir les politiques et les programmes gouvernementaux.
- Le Dr Evans Aggrey Darkoh (chef de la fonction publique) a déclaré dans son allocution que cet événement n'aurait pas pu être organisé à un meilleur moment. Il a souligné que c'était précisément ce dont Le pays doit boucler la boucle du cycle d'évaluation. Pour lui, l'évaluation était une entreprise extrêmement importante et un outil essentiel pour faire avancer le « programme de réinitialisation » du Ghana. Il a promis que son bureau s'engagerait à soutenir l'initiative et s'est déclaré disposé à collaborer avec les organisateurs, en particulier le DIH, afin de faire avancer l'initiative de renforcement des capacités des jeunes évaluateurs au Ghana.
- Mme Dede Bedu Addo (présidente du GMEF) a fait part de l'enthousiasme du GMEF à l'idée de participer au parcours du Ghana en matière de suivi et d'évaluation, et en particulier à l'organisation du lancement du Ghana Semaine d'évaluation. Elle a souligné la contribution du GMEF à l'institutionnalisation du suivi et de l'évaluation au Ghana, notamment en soutenant l'élaboration d'une politique de suivi et d'évaluation pour le pays, qui n'a pas encore été officiellement lancée. Elle a appelé à une collaboration accrue entre les principaux acteurs du S&E au Ghana afin de garantir la pérennité des acquis.
- Dans son allocution spéciale, M. Osama Khogali (UNICEF Ghana) a souligné les progrès réalisés par le Ghana dans l'institutionnalisation du S&E, mais a souligné la nécessité d'améliorer la coordination et la collaboration avec le secteur privé. Il a souligné que les défis liés au financement et à la collaboration insuffisante

constituent un obstacle à la progression de l'évaluation et doivent être examinés. Il a également encouragé notre pays à développer un cadre et une politique solides en matière de S&E. Il a souligné que nous ne devrions pas seulement nous intéresser à la collecte de données, mais aussi les utiliser pour éclairer la prise de décision et mener des réformes.

- M. Stephen Ampem Darko (représentant le directeur de Twende Mbele) a remercié le gouvernement pour l'opportunité de s'associer au Ghana. Il a souligné le rôle de l'apprentissage entre pairs entre les gouvernements africains dans l'amélioration de la prestation de services grâce au S&E de la prestation de services, et que les gouvernements africains peuvent s'inspirer mutuellement de leurs réussites pour améliorer leurs structures d'évaluation.
- Le Dr Emilly Maphambo (directrice adjointe du bureau national du FNUAP) a prononcé un discours au nom du coordonnateur résident des Nations Unies. Elle a souligné l'importance de l'évaluation, en insistant sur le fait qu'elle aide à identifier ce qui fonctionne afin de permettre aux institutions de se concentrer sur les résultats. Elle a averti que le S&E ne doivent pas être considérés comme un exercice technique, mais comme un outil stratégique à utiliser pour éclairer la prise de décision. Elle a annoncé que les Nations Unies, par le biais du Cadre de coopération pour le développement durable au Ghana (2023-2025), travaillent en étroite collaboration avec les institutions nationales afin de promouvoir l'élaboration de politiques fondées sur des données, une planification inclusive et une gestion axée sur les résultats dans le pays.

Discours liminaire

Présenté par le professeur Robert Darko Osei (ISSER), le discours liminaire était axé sur « *L'évaluation comme moteur de la responsabilité fiscale et du développement* ». Le professeur Darko Osei a souligné l'importance de tirer les leçons de l'évaluation dans tous les secteurs en reprenant une citation du chef de la fonction publique : « L'enthousiasme seul ne fait pas pousser le manioc ». Il a exhorté les institutions gouvernementales à utiliser l'évaluation pour déterminer « ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas, et pourquoi », et à donner la priorité à l'optimisation des ressources dans toutes les interventions de développement. Il a expliqué comment l'évaluation peut être utilisée pour déterminer la pertinence, l'efficacité, l'efficience et l'impact des projets. Le processus d'évaluation est essentiel au développement et peut renforcer la confiance entre les parties prenantes. Il a également souligné le rôle de certaines agences gouvernementales, telles que la commission budgétaire du parlement, les rapports du vérificateur général et le rôle joué par le conseil budgétaire dans la promotion des efforts d'évaluation dans le pays. Il a conclu en recommandant au gouvernement de garantir l'efficacité avant le lancement des projets et d'assurer la rentabilité de toutes les dépenses afin de relever les défis budgétaires structurels auxquels nous sommes confrontés.

Table ronde 1 : Le parcours du Ghana en matière d'évaluation

Animée par M. Richard Laryea, cette session a examiné l'architecture de S&E du Ghana, en se penchant sur la manière dont certaines agences ont procédé à l'évaluation et sur ce qui pourrait être fait pour promouvoir l'évaluation dans le pays.

- Mme Dede Bedu-Addo (présidente du Forum ghanéen de S&E) a souligné le rôle que joue le GMEF dans la promotion de la collaboration au sein de l'écosystème de l'évaluation et a insisté sur l'importance de recourir à des évaluateurs et à des outils locaux afin de garantir que les résultats et les processus d'évaluation soient adaptés à la perspective africaine.
- M. Nirav Shah (UNICEF) a mis en avant le fonctionnement de l'évaluation à l'UNICEF, qui travaille avec des systèmes et soutient un renforcement solide des capacités, ainsi que la manière de collaborer pour assurer la responsabilité en réunissant les parties prenantes afin d'instaurer la confiance,

- Le professeur Charles Amoatey (directeur de Development Impact West Africa) a déclaré que le plan MTD, depuis 1992, a été soutenu par le M&E, qui a été lancé par le NDPC avec une constitution. Il a expliqué comment l'agence collabore avec le gouvernement depuis 2019 afin de mettre en relation les chercheurs avec les agences gouvernementales et les ministères. Le professeur Amoatey a suggéré de renforcer la NDPC en mettant en place un système de S&E similaire à celui des silos TIC. Il a déclaré que la NDPC doit veiller à ce que tous les projets financés par le gouvernement soient évalués afin de garantir un bon retour sur investissement. Il a conclu qu'tant que nous ne serons pas en mesure de financer nos projets, nous ne pourrions pas utiliser le S&E.
- M. Paul, représentant la NDPC, a donné un aperçu du travail accompli par la commission pour garantir l'efficacité du S&E. Il a déclaré que sans l'accord explicite de la commission sur le plan des ministères et des agences telles que les MMDA, le ministère des Finances n'approuverait pas le financement. Il a également évoqué les défis tels que le manque de capacités, les coupes budgétaires et la bureaucratie qui entravent les efforts d'évaluation dans le pays.

Table ronde 2 : Le rôle des médias dans la communication des résultats d'évaluation

Animée par M. Richard Otoo, la session s'est concentrée sur la promotion de la responsabilité publique par le biais des médias et sur le rôle que ceux-ci pourraient jouer dans la promotion de l'évaluation dans le pays.

- Mme Rebecca Ekpe (vice-présidente de l'Association des journalistes du Ghana, GJA) a indiqué que le S&E **ne constitue pas explicitement un module distinct** dans leur formation, mais qu'ils intègrent la formation au journalisme d'investigation, qui nécessite la recherche de faits et de preuves. Elle s'est déclarée ouverte à un partenariat avec les parties prenantes concernées pour former et récompenser les journalistes dont le travail est lié au S&E.
- Le professeur Kwame Karikari a souligné dans quelle mesure les résultats des évaluations sont relayés dans les médias et comment les médias et les organismes de contrôle, tels que le Bureau du vérificateur général, peuvent renforcer la transparence. Il a évoqué l'incapacité des médias à surveiller les questions au niveau des districts, telles que la manière dont ils dépensent leurs fonds. Il a reconnu que certains médias jouent un rôle important, car ils diffusent des émissions d'actualité fondées sur des preuves. Il a mentionné que l'évaluation nécessitait une certaine expertise et que nos médias étaient polarisés. Il a suggéré que les professionnels des médias fassent preuve de discernement et s'assurent de recruter des rédacteurs en chef professionnels pour aider à préparer leurs collaborateurs dans les salles de rédaction.
- M. George Sarpong, secrétaire exécutif de la Commission nationale des médias, a évoqué l'insuffisance des ressources, tant en termes de financement que de personnel, qui nuit à la réalisation de travaux de journalistes pour réaliser des évaluations approfondies.
- Mme Patience Agyare-Ashie a souligné la nécessité de renforcer les collaborations institutionnelles et de renforcer les capacités des journalistes dans le pays. Elle a souligné l'importance de doter les journalistes des connaissances et des compétences nécessaires pour pouvoir rendre compte des résultats du S&E de manière conviviale.

Remise des certificats – Programme de mentorat DIH (YECOP)

Des certificats ont été remis à la première promotion de 23 jeunes évaluateurs, hommes et femmes, qui ont suivi avec succès une formation pratique rigoureuse de cinq mois dans le cadre du programme de mentorat en matière de S&E organisé par le Development Insights Hub (DIH) après avoir terminé.

3.1.2 Jour 2 : Approfondissement des connaissances et renforcement des capacités

➤ **Présentation du projet INCE**

Mme Sarah Adjei et Mme Patience Ampomah, de la NDPC, ont présenté le projet national intégré Projet d'amélioration des capacités (INCE), qui vise à renforcer les capacités institutionnelles en matière de S&E, à améliorer l'interopérabilité des données et à harmoniser la planification entre les différents secteurs.

➤ **Atelier I – Mettre les données au service des enfants**

L'UNICEF a animé une présentation stimulante sur le thème « Mettre les données au service des enfants ». La formation a été animée par Savera Hamzeeva et Samuel Debrah. La session s'est concentrée sur la conception *d'évaluations centrées sur l'enfant* qui incluent le point de vue des enfants et utilisent des méthodes participatives pour garantir des résultats inclusifs. La session était interactive et a permis aux participants de poser des questions et de demander des éclaircissements sur les concepts et les méthodologies sous-jacents liés à l'évaluation centrée sur l'enfant.

➤ **Atelier II – Technologies émergentes pour le S&E**

Cette section visait à mettre en avant certains des nouveaux outils d'IA destinés à l'évaluation. Animée par M. Isaac Kofi Maafo et M. Stephen Atimbere, la session a exploré les applications de l'intelligence artificielle (IA), de l'apprentissage automatique (ML) et du Big Data dans le domaine du S&E. Les participants ont examiné les outils numériques utilisés pour la collecte, l'analyse et la visualisation des données. La session comprenait des questions-réponses et des séances de narration qui ont permis aux participants d'approfondir leurs connaissances sur les possibilités et les défis liés à l'utilisation de l'IA dans le domaine de l'évaluation.

➤ **Cérémonie de clôture**

Le lancement s'est conclu par les remarques finales de Mme Dede Bedu-Addo et M. Kwabena Agyei-Boakye, qui ont exprimé leur gratitude envers toutes les parties prenantes et réaffirmé l'engagement du DIH à maintenir la Semaine de l'évaluation au Ghana en tant que plateforme annuelle de partage des connaissances.

4.0 Points clés à retenir

Voici les principaux enseignements tirés de cet événement de deux jours :

- Renouvellement de l'engagement à renforcer l'architecture et les mécanismes de coordination du S&E au Ghana .
- Consensus sur la nécessité de modèles de financement durables pour l'évaluation.
- Accord visant à renforcer la collaboration entre les institutions de S&E et les médias. ➤
- Institutionnalisation de la Semaine de l'évaluation au Ghana en tant qu'événement annuel.
- Renforcement de la collaboration entre les acteurs gouvernementaux, la société civile, le monde universitaire et le secteur privé dans le cadre des activités d'évaluation.

- Renforcement des initiatives de renforcement des capacités pour les professionnels du suivi et de l'évaluation, les journalistes et les fonctionnaires locaux.
- Amélioration du partage des données et de l'interopérabilité entre les institutions publiques pour un reporting et une prise de décision unifiés.