
RAPPORT D'ÉTUDE TRACER:

Effets des initiatives de renforcement des capacités
parlementaires mises en œuvre par CLEAR-AA et Twende Mbele
entre 2017 et 2018

Février 2020

Rapport par

Elizabeth Asimwe and Hermine Engel

Entretiens par

Diana Warira, Justine Kyewalabye, Charles Amoatey, Richard Otoo,
Mama Bio Bertrand, Nadege Djossou, Angelita Kithatu-Kiwekete, Hermine Engel

Résumé exécutif

Ce rapport présente les résultats d'une étude de traceur menée par CLEAR-AA en partenariat avec Twende Mbele à la suite de leurs interventions de renforcement des capacités visant à améliorer l'utilisation des preuves et les processus de S&E dans les parlements africains entre 2017 et 2018. Les données de l'étude de traceur présentées dans ce rapport ont été collectées à partir de participants basés en Tanzanie, en Ouganda, au Rwanda, au Ghana, au Kenya, au Bénin, au Malawi, en Zambie, au Nigéria et en Afrique du Sud. Les participants à l'étude étaient en grande partie issus des parlements nationaux (ceux-ci comprenaient également des membres du Réseau des parlementaires africains sur l'évaluation du développement - APNODE), mais aussi, dans une moindre mesure, des parlements régionaux, des organisations bénévoles pour l'évaluation professionnelle (VOPEs), du gouvernement, du monde universitaire et entités de la société civile.

Les principaux objectifs de l'étude sur les traceurs étaient:

1. mieux comprendre l'efficacité des interventions de renforcement des capacités (formation, formation des formateurs (ToT) et ateliers d'apprentissage par les pairs) notamment en termes d'apprentissage, d'application et de transfert de connaissances et de compétences en ce qui concerne le renforcement de l'utilisation des preuves dans les parlements;
2. générer des preuves fondamentales autour d'approches efficaces de renforcement des capacités sur lesquelles s'appuyer;
3. fournir des recommandations sur la manière d'améliorer l'efficacité et la durabilité des initiatives de renforcement des capacités parlementaires.

Méthodologie

Cette étude était principalement qualitative et a permis l'émergence de récits plus nuancés en capturant des explications illustratives répondant aux objectifs de l'étude.

Le nombre de répondants inclus dans l'étude était de 48, soit 36% du nombre total de participants (130) des différentes interventions de renforcement des capacités (formation, apprentissage par les pairs et ateliers de formation professionnelle). L'étude visait un échantillon de 55 répondants et le taux de réponse était de 87% de l'échantillon ciblé. Des entretiens approfondis ont été menés à la suite d'une série de questions fournies dans un guide d'entrevue. Les données ont été collectées entre septembre et novembre 2019, suivies d'analyses et de rédaction de rapports de décembre 2019 à février 2020.

Principales conclusions

- L'étude a atteint un total de 48 répondants, la majorité venant d'Ouganda, du Bénin et du Ghana et comprenant principalement des membres du Parlement (MP) et du personnel de recherche parlementaires
- En ce qui concerne les efforts de renforcement des capacités également ciblés fournis par d'autres organisations, la plupart des répondants ont indiqué qu'ils avaient été exposés plus souvent à des initiatives qui se concentraient uniquement sur le contenu de S&E. Très peu d'autres initiatives se sont concentrées sur l'utilisation plus large des preuves, et encore moins d'initiatives ont intégré le S&E dans le cadre plus large du renforcement de l'utilisation des preuves dans les parlements.
- En ce qui concerne les enseignements tirés des initiatives de renforcement des capacités de CLEAR-AA / Twende Mbele, la majorité des participants ont déclaré avoir acquis des connaissances et une prise de conscience sur l'importance de l'utilisation des preuves dans les parlements (qualifiée de recherche et d'établissement de faits pour étayer la décision législative. fabrication et surveillance). Cela a été suivi par

les connaissances et les compétences en S&E axé sur les résultats pour le parlement, deuxième domaine d'apprentissage le plus fréquemment mentionné.

- De nombreux répondants (la grande majorité qui ont participé aux ateliers d'apprentissage par les pairs) ont également mentionné la valeur de l'opportunité créée en particulier par l'approche d'apprentissage par les pairs et la collaboration connexe avec leurs pairs d'autres institutions, ce qui a depuis conduit à des conseils et un mentorat continus. engagements entre les participants des parlements participants.
- En ce qui concerne l'application de l'apprentissage, les résultats étaient conformes à l'objectif principal des interventions de renforcement des capacités de contribuer à l'amélioration des performances institutionnelles en matière d'utilisation des preuves. La majorité des répondants à l'étude ont indiqué qu'ils étaient en mesure de soutenir les parlements dans la production de preuves pour les législateurs; suivis de ceux qui ont déclaré être en mesure de produire des rapports institutionnels / ministériels plus solides fondés sur des données probantes. Les participants à l'apprentissage et à la formation par les pairs ont été en mesure d'appliquer l'apprentissage acquis dans une plus grande mesure par rapport aux participants à la FdF puisqu'ils étaient largement issus des parlements tandis que les participants à la FdF étaient largement associés à des organisations extérieures au parlement (représentant le VOPES, les départements gouvernementaux et les OSC) .
- L'application de l'apprentissage a été principalement facilitée par un soutien de haut niveau à l'utilisation des preuves par les dirigeants politiques, y compris les présidents de parlement, et dans des contextes où un ministère du S&E a été créé pour soutenir la production de preuves. Les autres facteurs importants relevés étaient les institutions de soutien; culture organisationnelle et mandat; bons facilitateurs; et possibilités de soutien par les pairs grâce à la collaboration et au réseautage.
 - Les facteurs signalés pour restreindre l'application de l'apprentissage comprenaient la nature hautement bureaucratique des parlements (les interventions proposées nécessitant plusieurs niveaux d'approbation retardaient souvent et frustraient les plans). Parmi les autres aspects qui ressortent fortement ici, citons l'appréciation limitée des preuves de S&E par certains dirigeants au parlement et des budgets limités pour mieux soutenir la production et l'utilisation des preuves.
- Un bon nombre de répondants ont déclaré avoir transféré leur apprentissage à leurs collègues, mais principalement par le biais d'espaces informels. Les facteurs favorisant le transfert d'apprentissage comprenaient les structures et le mandat institutionnels de soutien, la demande de preuves et le réseau de soutien de collègues. Les principaux facteurs contraignants en termes de transfert d'apprentissage comprenaient le financement et les ressources humaines limités, et le scepticisme à l'égard du S&E.
- Les répondants ont signalé des changements / effets significatifs, en particulier au niveau institutionnel, auxquels la formation et les événements d'apprentissage par les pairs ont contribué. Ces initiatives de changement comprenaient l'élaboration de lignes directrices sur l'utilisation des données probantes au Parlement; l'élaboration de plans stratégiques au niveau des institutions parlementaires plus larges et des départements parlementaires spécifiques; rapports ministériels améliorés; et une capacité accrue à contribuer à la création d'une direction nationale du suivi et de l'évaluation. Ces développements institutionnels auraient été largement déclenchés par les connaissances et les compétences acquises dans l'analyse et l'évaluation des preuves, ainsi que par une prise de conscience accrue de l'importance de l'utilisation des preuves et du S&E, et par l'interaction avec leurs pairs d'autres institutions. Ces mécanismes, en particulier les connaissances et les compétences acquises, ont conduit à une confiance accrue des participants pour proposer et, dans certains cas, diriger la mise en œuvre de ces initiatives au sein de leurs institutions respectives. Quelques participants ont également noté des changements importants à un niveau plus individuel, notamment une amélioration du rendement au travail et, dans une moindre mesure, une progression de carrière, y compris des promotions, et l'obtention d'un emploi dans de nouveaux environnements de travail.

Recommandations

L'essentiel des recommandations portait sur le renforcement de l'approche des interventions de renforcement des capacités, suivi d'une attention à la logistique, au contenu et enfin au domaine politique:

- Approche: augmenter le nombre de participants des différents parlements participant aux initiatives de renforcement des capacités, et la fréquence des ateliers de suivi et des activités de mentorat, mais également fournir plus de plates-formes régionales d'apprentissage par les pairs telles que les ateliers d'apprentissage par les pairs et aussi des séminaires et des conférences .
- Logistique: augmenter la durée des initiatives de renforcement des capacités au-delà de trois jours pour laisser plus de temps pour l'interaction et le partage d'expériences; partager le matériel de cours à l'avance; et alterner le lieu des ateliers régionaux entre les pays participants / les lieux de parlement.
- Contenu: personnalisez le contenu en fonction des différentes catégories de participants et de parlements et mettez davantage l'accent sur les méthodes de recherche et le plaidoyer
- Domaine politique: orienter la direction parlementaire sur l'utilisation des preuves et les processus de S&E afin d'obtenir leur adhésion afin d'ouvrir la voie à un environnement plus favorable pour l'application et le transfert des connaissances acquises grâce aux initiatives de renforcement des capacités.

Conclusions

Les résultats de l'étude sur les traceurs soulignent que les interventions de renforcement des capacités ont été évaluées positivement, la majorité des répondants ayant déclaré avoir acquis des connaissances et des compétences pertinentes et précieuses et, dans de nombreux cas, être en mesure d'appliquer et de transférer l'apprentissage acquis - en particulier dans des contextes où était un soutien institutionnel politique et bureaucratique plus fort aux niveaux de la direction. Il est également encourageant de noter que l'approche de renforcement des capacités utilisée ajoute un accent intégré unique et important sur le S&E dans le contexte de l'utilisation plus large des preuves. Les résultats renforcent l'importance de traiter les facteurs relevant des sphères contextuelles, politiques et idéologiques plus profondes, parallèlement à ceux relevant des sphères techniques et logistiques, puisque les niveaux plus profonds ont été beaucoup plus fréquemment mentionnés, en particulier en termes d'amélioration et de restriction de l'application de l'apprentissage. Les mécanismes clés déclenchant le changement - dans ce cas en particulier la capacité, la prise de conscience et l'interaction - fournissent une compréhension plus approfondie de la façon dont le changement se produit, qui devrait être explorée plus avant et plus consciemment prise en compte dans l'amélioration des approches des interventions de renforcement des capacités.

Les principales recommandations des participants soulignent la nécessité d'explorer les moyens de développer stratégiquement les initiatives de renforcement des capacités afin d'atteindre davantage de participants des parlements, en particulier au début de la nouvelle législature. L'importance d'identifier et de soutenir les champions potentiels et actuels de l'utilisation des données probantes est une considération stratégique importante à cet égard, car ces personnes peuvent être mieux placées pour influencer le changement. Il est également important de garder à l'esprit la valeur attribuée à l'apprentissage régional par les pairs, à la mise en réseau et à la collaboration entre les parlements et autres institutions et d'en tirer parti dans les initiatives futures. Enfin, les appels à orienter la direction parlementaire sur l'importance de renforcer l'utilisation des données factuelles devraient être davantage pris en compte dans les approches de renforcement des capacités afin de garantir l'adhésion et le soutien aux initiatives. Dans l'ensemble, les résultats soulignent la nécessité

d'une plus grande sensibilisation et d'une attention particulière pour aider les participants à mieux naviguer dans les facteurs qui améliorent et limitent l'application et le transfert de l'apprentissage acquis afin d'assurer un impact plus significatif et durable en termes de prise de décision éclairée par des données factuelles dans les parlements.