



TWENDE MBELE

JUILLET 2024



ATELIER DE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS EN MATÈRE DE SUIVI ET D'ÉVALUATION TWENDE MBELE JUILLET 2024

Table des matières

Section 1 : Contexte de l'atelier de renforcement des capacités.....	2
Objectif de l'atelier.....	2
Section 2 : Méthodologie de renforcement des capacités	3
Activités prévues pour l'atelier	3
Section 3 : Cadre conceptuel de l'atelier	5
Section 4 : thèmes et recommandations issus de l'atelier de renforcement des capacités et des résultats de l'enquête	11

Rapport de l'atelier de renforcement des capacités de S&E de Twende Mbele

Section 1 : Contexte de l'atelier de renforcement des capacités:

L'objectif de cet atelier de renforcement des capacités de 3 jours est de construire et d'augmenter les capacités de S&E existantes parmi les fonctionnaires des gouvernements membres de Twende Mbele : Bénin, Ghana, Kenya, Niger, Afrique du Sud et Niger. En particulier, cet atelier de renforcement des capacités doit continuer à souligner l'importance de la création d'un cadre de professionnels du S&E, de planificateurs et de fonctionnaires du budget qui apprécient la valeur des informations de S&E dans la planification du secteur public, l'élaboration des politiques, la budgétisation et les cycles et processus de mise en œuvre. Cet atelier de renforcement des capacités poursuit donc la mission de Twende Mbele qui consiste à combler le fossé entre le S&E et les processus de gouvernance essentiels que sont la planification, l'élaboration des politiques, la budgétisation et la mise en œuvre. L'atelier sera co-animé en anglais et en français, et se veut interactif, afin de combler le fossé entre la théorie et le discours du S&E, et son applicabilité dans l'administration publique et les systèmes politiques.

Objectifs de l'atelier

L'atelier de renforcement des capacités vise à

Renforcer les capacités existantes en matière de S&E parmi les fonctionnaires des gouvernements membres de Twende Mbele ;

Souligner l'importance de créer un cadre de professionnels du S&E, de planificateurs et de responsables budgétaires qui apprécient la valeur des informations de S&E pour éclairer les cycles et processus de planification, d'élaboration de politiques, de budgétisation et de mise en œuvre du secteur public ;

Comblent le fossé entre le suivi et l'évaluation et les processus de gouvernance essentiels que sont la planification, l'élaboration des politiques, la budgétisation et la mise en œuvre ;

Faciliter les échanges entre les fonctionnaires à travers le réseau Twende Mbele, permettant le partage de perspectives, de connaissances et d'expériences pour combler le fossé entre la théorie et le discours du suivi et de l'évaluation, et son applicabilité dans l'administration publique et les systèmes politiques ;

Renforcer les relations et les réseaux d'apprentissage des fonctionnaires du Bénin, du Ghana, du Kenya, du Niger, de l'Afrique du Sud et de l'Ouganda, ainsi que le réseau d'apprentissage de niveau 2 de Twende Mbele.

Section 2 : Méthodologie de renforcement des capacités

La méthodologie de renforcement des capacités comprenait un engagement avec Twende Mbele pour développer le plan et les principaux résultats. Cela a conduit à l'élaboration du contenu du cours pour chaque jour et les diapositives de présentation ont été partagées.

La présentation a donc commencé par mettre l'accent sur l'apprentissage en matière de gestion et d'évaluation dans chaque pays grâce à l'engagement des parties prenantes. Elle a également été complétée par des discussions sur l'utilisation ou non du 4IR pour le suivi et sur les avantages et les inconvénients de la technologie dans le suivi au niveau des différents pays.

L'engagement des parties prenantes a été suivi par des discussions de groupe et des présentations par les groupes respectifs. Le deuxième jour a été consacré aux évaluations et aux différents types d'évaluations, ainsi qu'à la manière dont les environnements actuels facilitent ou entravent la planification et l'exécution des évaluations.

Le troisième jour a été consacré à la culture organisationnelle et au leadership, à la manière dont ils permettent/empêchent le renforcement de la gestion et de l'évaluation dans les pays et les institutions, y compris l'application de la théorie du changement dans les programmes.

Activités prévues

PHASE	ACTIVITÉS et/ou SORTIES	STATUT
Début du projet	-Réunion de démarrage entre le secrétariat de Twende Mbele et deux consultants.	Obtenu

Développement d'une formation courte de 3 jours (en anglais et en français)	-	Les consultants et le Secrétariat de Twende Mbele conviennent d'un cours de courte durée de 3 jours avec des sessions pratiques, alignées sur les objectifs exprimés dans les présents Termes de Référence.	Obtenu
Enquête préalable sur les participants	-	collecte de données à partir d'enquêtes électroniques (Microsoft), évaluant les capacités individuelles de S&E et la nature de la relation entre les fonctions de S&E et les fonctions de planification, de budgétisation et d'élaboration des politiques par participant. - Communiquer les résultats de l'enquête en ligne au secrétariat de Twende Mbele	L'enquête n'a été menée qu'à la fin de l'atelier.
Cours de courte durée de 3 jours	- -	Sessions interactives, avec un animateur anglais et un animateur français alternant les sessions. Interprétation simultanée	Obtenu
Enquête de satisfaction post-atelier basée sur les objectifs du Terme de Référence de l'atelier	-	Enquête en ligne avec résultats	Obtenu
Rapport d'atelier	-	Le rapport de l'atelier et les résultats de l'enquête sont communiqués au secrétariat de Twende Mbele	Obtenu

Section 3 : Cadre conceptuel de l'atelier

L'atelier s'est concentré sur les cadres actuels de suivi et d'évaluation appliqués dans les pays et sur les goulets d'étranglement dans l'amélioration et le renforcement du suivi et de l'évaluation, ainsi que sur la manière dont d'autres pays ont planifié et institutionnalisé le suivi et l'évaluation par le biais de la technologie.

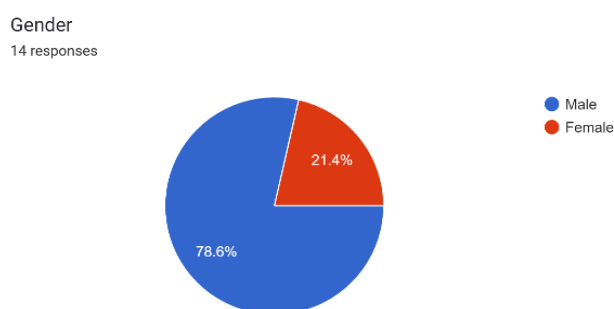


Figure 1 : Genre des participants

Les participants étaient composés de 78,8 % d'hommes et de 21,4 % de femmes (voir figure 1).

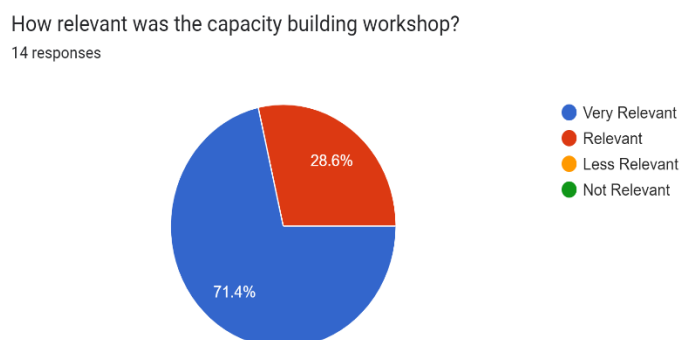


Figure 2: relevance of the capacity building workshop

En ce qui concerne la pertinence de l'atelier de renforcement des capacités, 71,4 % des participants ont déclaré qu'il était très pertinent, tandis que 28,6 % ont déclaré qu'il était pertinent. Cela signifie que 100 % des participants ont jugé l'atelier pertinent (voir figure 2).

On a rating of 1 to 5, with 5 being the highest score and 1 the lowest, Rate how the workshop was facilitated.

14 responses

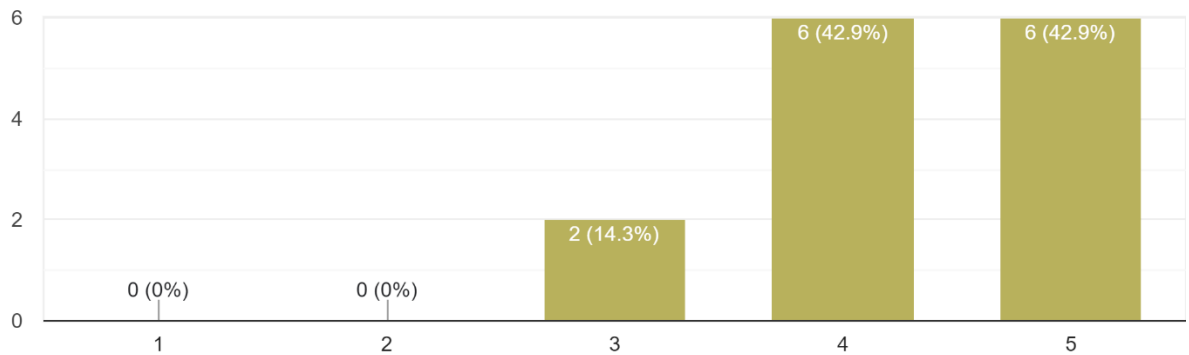


Figure 3 : Facilitation de l'atelier

En ce qui concerne l'animation de l'atelier, 85,8 % des participants l'ont jugée excellente et seulement 14,2 % l'ont jugée moyenne (voir figure 3).

Did you have the opportunity to share your experience and knowledge?

14 responses

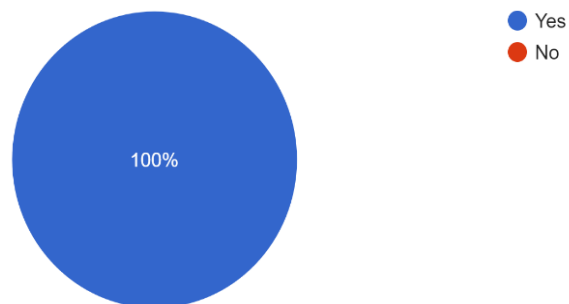


Figure 4 : Possibilité pour les participants de partager leur expérience et leurs connaissances

Tous les participants (100 %) ont déclaré que l'atelier leur avait permis de partager leurs expériences et leurs connaissances (voir figure 4).

Did you learn from other participants from other countries during the workshop how they have institutionalized M&E?

14 responses

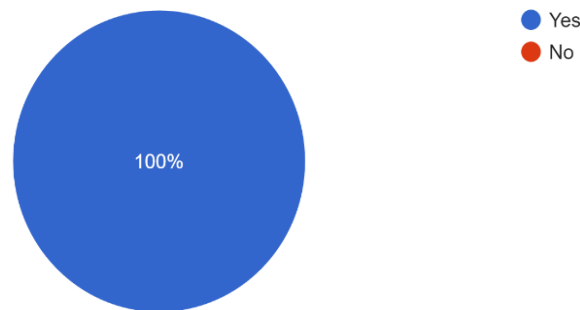


Figure 5 : Apprendre des autres participants

Tous les participants ont indiqué qu'ils avaient appris des autres participants au cours de l'atelier, soit 100 % (voir figure 5).

How relevant were the group work activities?

14 responses

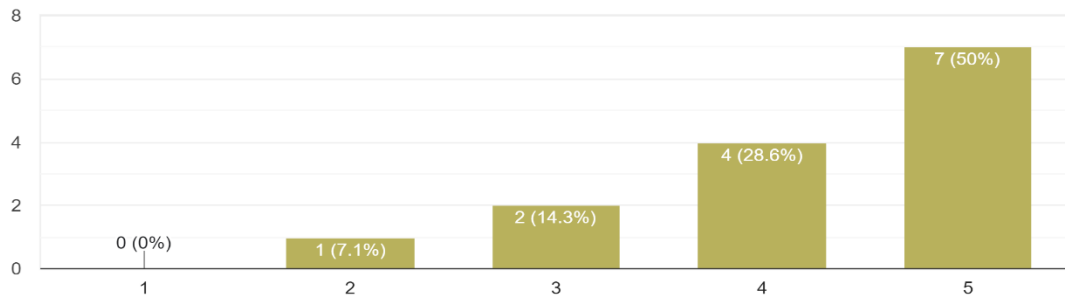


Figure 6 : pertinence des activités de travail en groupe

Les activités de travail en groupe ont été très bien notées par 78,6 % des participants (4 et 5), tandis que 14,3 % les ont jugées modérées (3) et 7,1 % les ont notées (2) (voir figure 6).

Are there any takeaways for you as an individual that you could adapt and contextualize in your role?

14 responses

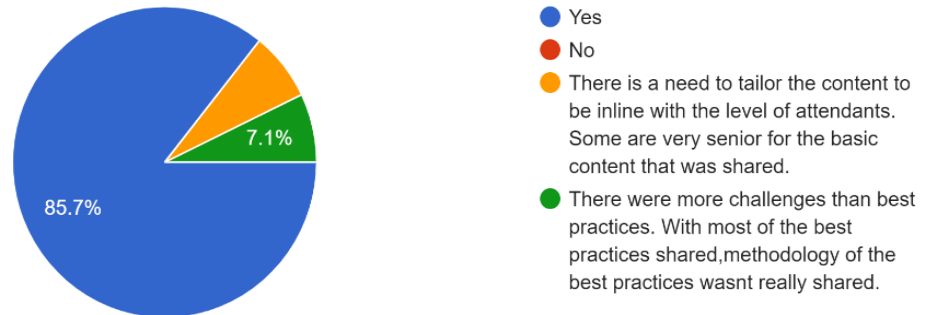


Figure 7 : A retenir pour les particuliers

En termes d'enseignements pour les individus, 85,7 % ont déclaré qu'il y avait des enseignements, tandis que 7,1 % ont déclaré qu'il y avait plus de défis que de meilleures pratiques, tandis que les meilleures pratiques partagées, la méthodologie n'a pas été partagée, tandis qu'un autre 7,2 % a déclaré qu'il était nécessaire d'adapter le contenu pour répondre aux besoins de tous les participants (voir figure 7).

Are there any takeaways for your institution that can be replicated or used to enhance your M&E process?

14 responses

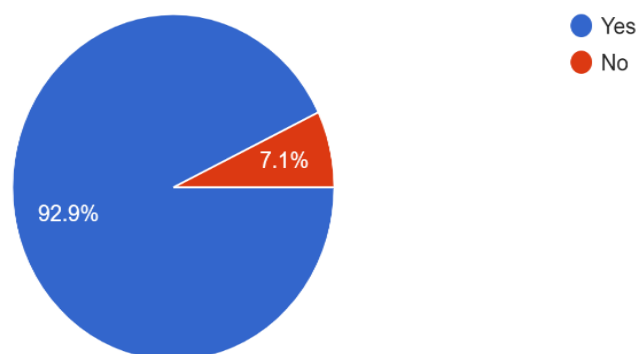


Figure 8 : A retenir pour les institutions

La plupart des participants (92,9 %) ont déclaré que les enseignements tirés pouvaient être reproduits ou utilisés pour améliorer la gestion et l'évaluation dans leurs institutions respectives, tandis que 7,1 % ont répondu par la négative (voir figure 8).

Would you in the near future participate in similar capacity building workshop?
14 responses

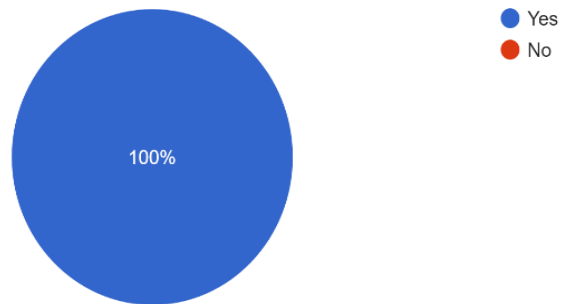


Figure 9 : Participation dans un avenir proche

Tous les participants ont déclaré qu'ils participeraient à 100 % à un atelier de renforcement des capacités similaire (voir figure 9).

Would you participate in the future Community of Practice of M&E?
14 responses

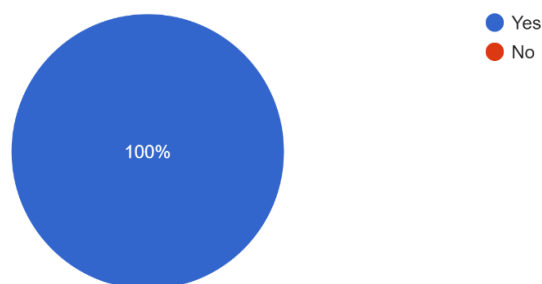


Figure 10 : Participation à la communauté de pratique du suivi et de l'évaluation

Tous les participants ont indiqué qu'ils participeraient à la future communauté de pratique de S&E 100% (voir figure 10).

How relevant was Day-2 Activities?

14 responses

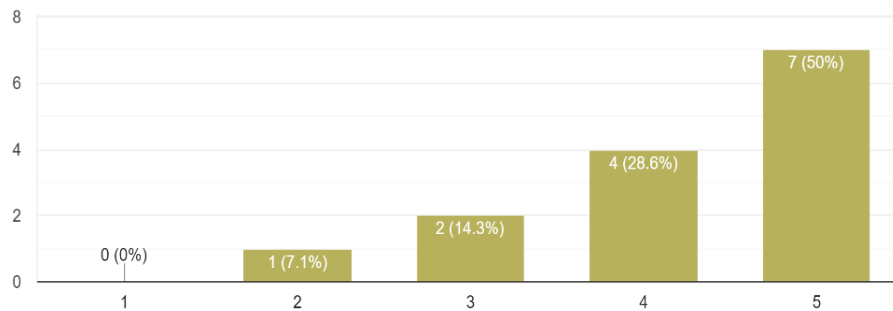


Figure 11 : Pertinence des activités du deuxième jour

50 % des participants ont attribué une note de 5 aux activités du deuxième jour, 28,6 % une note de 4, 14,3 % une note de 3 et 7,1 % une note de 2. Cela signifie que 78,6 % des participants ont attribué une note élevée aux activités du deuxième jour (voir figure 11).

The adoption of Fourth Industrial Revolution (4IR) is the new initiative in data management for M&E.

How ready is your country or Institution using technology and manage data for monitoring and evaluation?

14 responses

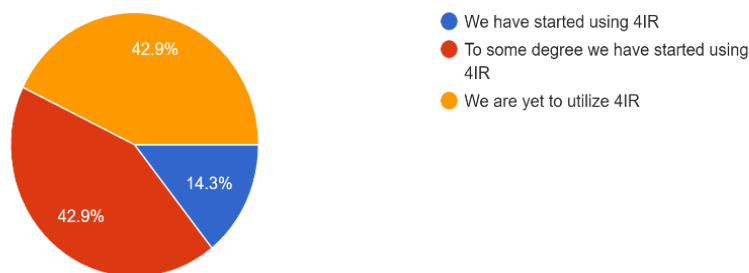


Figure 12 : Adoption du 4IR pour le suivi et l'évaluation

En ce qui concerne l'état de préparation des pays à l'adoption du 4IR pour la gestion de l'information, 14,3 % des représentants des pays ont déclaré avoir commencé à utiliser le 4IR, 42,9 % ont déclaré avoir commencé à utiliser le 4IR dans une certaine mesure et 42,9 % n'ont pas encore utilisé le 4IR (voir la figure 12).

How satisfied were you with the logistics?

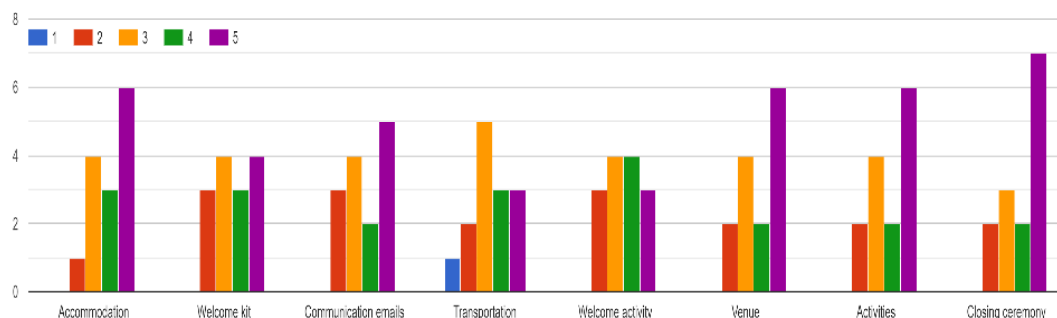


Figure 13 : Satisfaction à l'égard de la logistique

BLEU: TRÈS INSATISFAIT

ORANGE:INSATISFAIT

JAUNE: PLUTÔT SATISFAIT

VERT: SATISFAIT

VIOLET : TRES SATISFAIT

En ce qui concerne la logistique, la majorité des participants ont été satisfaits des dispositions prises en matière d'hébergement, tandis que quelques-uns ne l'ont pas été. Les participants ont également été satisfaits du kit de bienvenue, du transport, de l'activité d'accueil, du lieu et des activités. En ce qui concerne les courriels de communication, la majorité des participants se sont déclarés satisfaits, tandis que quelques-uns étaient plutôt satisfaits ou insatisfaits. En ce qui concerne la cérémonie de clôture, la majorité des participants se sont déclarés très satisfaits, tandis que les autres se sont déclarés satisfaits et que quelques-uns se sont déclarés insatisfaits (voir figure 13).

Theme Section 4 : thèmes et recommandations issus de l'atelier de renforcement des capacités et des résultats de l'enquête

1. Twende Mbele devrait continuer à faciliter la participation des différents pays.

2. Twende Mbele devrait élaborer un programme visant à organiser deux ateliers de renforcement des capacités par an.
3. Les pays et les provinces doivent mettre en œuvre les plans d'action prévus à l'issue de l'atelier.
4. Twende Mbele devrait élaborer un programme pour faciliter la communauté de pratique pratiquement tous les trimestres afin que les pays puissent partager leurs progrès concernant leurs plans d'action élaborés lors de l'atelier.

TWENDE MBELE ATELIER DE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS EN MATÈRE DE SUIVI ET D'ÉVALUATION JUILLET 2024



TWENDE MBELE

www.twendembele.org

TWENDE MBELE is a multi-country peer-learning partnership centred on country government priorities for building national evaluation systems in an effort to improve government performance and accountability to citizens.

Telephone: +27 (0) 11 717 3453 | **Email:** info@twendembele.org

University of the Witwatersrand
2 St David's Place, Parktown, Johannesburg
Telephone: +27 11 717 3157; Fax: +27 86 765 5860



@TwendeMnE



<http://www.twendembele.org>